

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Центр образования № 62»
М.Р. Гафуров
Приказ № 170 от 29.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E6CC8002EB0378647B1F5433B8416FE
Владелец: Гафуров Марс Рафатович
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

на уровень основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов

Направление: реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Срок реализации: 5 лет

Разработчики: Бабкина Т.П., Салахова Г.Г. -учителя английского языка.

г. Набережные Челны
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся 5-9 классов составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту обучающимся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений изучаемых на уроках, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих заданий.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

5 класс

«Языковой портфель» (Великобритания)

Курс предлагает изучить социокультурный портрет страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Географическое положение Великобритании. Что такое UnionJack? Транспорт. На вокзале. Порты Великобритании.

Английский фунты. Пункты обмена валют.

Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг. Заполнение анкеты гостя. Английская почта. Куда пойти лечиться? Аптека: «Мне нужен аспирин». Случай в аптеке.

История королевской семьи. It's five o'clock или традиции британского чаепития. День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.

Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Кто такие друиды? Музеи и театры Великобритании.

Кто такая Несси? Виртуальное путешествие в Стоунхендж. Мистика Виндзорского замка. Что такое уикенд? Семейный уикенд.

Великий Шекспир. Чарльз Диккенс. Гарри Поттер ученик школы Хогвардс. День в английской школе. Интересные факты об английской школе.

Шоппинг. Магазин или уличный рынок.

6 класс

«Занимательная грамматика»

Данный курс включает в себя: наглядное представление грамматической структуры; простое и краткое ее объяснение; специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и

демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене; примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления; упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления, корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях; специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Существительные: собственные и нарицательные.

Образование множественного числа существительных.

Падеж: общий падеж, притяжательный падеж. Формы артиклей и их произношение. Употребление артиклей с именами существительными. Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными. Место артикля.

Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных.

Переход прилагательных в существительные. Место прилагательных в предложении. Имя числительное. Общие сведения. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения: общие сведения. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные и указательные местоимения. Относительные и вопросительные местоимения.

Глагол: общие сведения. Личные и неличные формы глагола. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и глаголы - связки.

Действительный залог: времена действительного залога. Страдательный залог: времена страдательного залога.

Наречия: общие сведения. Классификация наречий по значению и их употреблению. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Предлог: общие сведения. Простые, составные и групповые предлоги. Место предлога в предложении.

Союз: общие сведения. Сочинительные и подчинительные союзы

7 класс.

«Английский с удовольствием» (Америка)

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Географическое положение США. Государственный флаг Америки. Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».

Отличия американского футбола. Национальный вид спорта – бейсбол. Поговорим о погоде.

Удивительный мир растений. Реликтовое дерево секвойя. Мир животных. Американские школы. Обучение в Гарварде.

От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа. Национальный праздник День президента. Американские праздники, какие они? Нации и народы США.

Фестиваль еды.

Лас- Вегас – город огней! небоскрёб в 103 этажа. Гора Рашмор – символ США. Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.

Статуя свободы – символ Америки.

Отдых, да и только! Кемпинг по-американски. Всё о Гавайских островах.

Уолт Дисней. Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии. Кто из актёров не мечтает стать голливудской звездой? Создание фильма.

Премьера фильма. Подготовка проектов.

8 класс.

«Английский для общения»

Курс предлагает сформировать умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Знакомство. В мире вежливости. Хобби и интересы. Семья и общество. Дом. Школа. Здоровье. Спорт в нашей жизни.

Одежда и мода. Поход в кино. Мой любимый фильм. В театре.

Путешествие на самолете. Путешествие на автобусе/поезде. Как спросить/показать дорогу. Таможня и багаж. В гостинице. Советы путешественнику.

Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе. Экскурсия по городу для зарубежных гостей.

Чем привлекает туристов Россия. Москва. Петербург. Города Золотого Кольца. Традиции и обычаи нашей страны. Достижения России, которыми мы гордимся. США. Канада. Великобритания. Австралия. Новая Зеландия.

Знаменитые люди России. (Знаменитые люди нашего города) Знаменитые американцы. Знаменитые британцы.

9 класс

«В мире английского языка».

Курс предлагает изучить историю возникновения языка, изменения в языке, варианты английского языка, которые существуют в современном мире, причины становления популярности английского языка.

Исторические изменения в структуре английского языка. Характер изменений в структуре английского языка.

Место германской группы языков среди индоевропейских языков. Место германской группы языков среди индоевропейских языков. Распространение английского языка в мире.

Социолингвистическая ситуация в Великобритании. Британский вариант английского языка (BrE). Диалекты..

Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.). Диалекты. «Бритицизмы» «американизмы».

Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка. Американский сленг.

Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка.

Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы. Устойчивые выражения, артикли, прилагательные.

Числительные. Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов. Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.

Англоговорящие страны. Канадский английский. Новозеландский английский. Наиболее распространенный английский сленг в мире.

Влияние английского языка на другие языки

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Формировать представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение сво-

- ей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект


- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Изучение английского языка - это здорово! Географическое положение Великобритании.	1	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	https://edu.skysmart.ru/
2	Что такое UnionJack?	1	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»	www.edu.ru 
3	Транспорт.	1	Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	https://resh.edu.ru/ http://www.multitrans.ru
4	На вокзале.	1	Викторина для учащихся	http://katalog.iot.ru
5	Порты Великобритании.	1	Просмотр видео, рассказ	http://veryvocabulary.blogspot.com
6	Английский фунты.	1	Просмотр учебного фильма	https://interneturok.ru

7	Пункты обмена валют.	1	Викторина	.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч - серфинг.	1	Экскурсия в виртуальный отель	
9	Заполнение анкеты гостя.	1	Заполнение анкет	http://www.homeenglish.ru
10	Как работает английская почта	1	Просмотр видео, диалог	
11	Куда пойти лечиться?	1	Экскурсия в виртуальную аптеку	https://www.study.ru/
12	Аптека: «Мне нужен аспирин». Случай в аптеке.	1	Экскурсия в виртуальную аптеку, диалоги	
13	История королевской семьи.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	https://www.splcenter.org/
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	Конкурс рисунков	
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1	Викторина для учащихся	
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Чтение литературно-художественная деятельность;	
17	Кто такие друиды?	1	Чтение, литературно - художественная деятельность	
18	Музеи и театры Великобритании	1	Викторина для учащихся	
19	Кто такая Несси?	1	Чтение, литературно-художественная деятельность;	
20	Виртуальное путешествие в Стоунхендж.	1	Конкурс рисунков	
21	Мистика Виндзорского замка.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Что такое уикенд?	1	Составление рассказа-презентации	
23	Семейный уикенд.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Великий Шекспир.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
25	Чарльз Диккенс.	1	Проект «Знаменитые люди Великобритании»	
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвартс.	1	Конкурс рисунков	
27	День в английской школе.	1	Просмотр видео	
28	Интересные факты об английской школе.	1	Викторина для учащихся	
29	Шоппинг.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
30	Магазин или уличный рынок.	1	Экскурсия в виртуальный магазин	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов по те-	

			ме «Великобритания»	
34	Обобщение курса.	1	Викторина	
	итого	34		

6 класс

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные
1	Существительные: собственные и нарицательные.	1	Урок-знакомство	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitrans.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/
2	Образование множественного числа существительных.	1	Занимательные задания	
3	Падеж: общий падеж, притяжательный падеж	1	Выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	
4	Формы артиклей и их произношение	1	Викторина для учащихся	
5	Употребление артиклей с именами существительными	1	Просмотр видео, рассказ.	
6	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	1	Просмотр учебного фильма.	
7	Место артикля	1	Викторина	
8	Имя прилагательное. Общие сведения	1	Урок- игра	
9	Степени сравнения прилагательных	1	Составление диалога по теме	
10	Переход прилагательных в существительные	1	Просмотр видео	
11	Место прилагательных в предложении.	1	Выполнение тестового задания по прослушанному тексту;	
12	Имя числительное. Общие сведения.	1	Просмотр видео	
13	Количественные и порядковые числительные.	1	Составление диалога по теме.	
14	Местоимения: общие сведения.	1	Конкурс рисунков	
15	Личные и притяжательные местоимения.	1	Викторина для учащихся	
16	Возвратные и указательные местоимения	1	Составление диалога по теме	
17	Относительные и вопросительные Местоимения.	1	Викторина	
18	Глагол: общие сведения	1	Викторина для учащихся	
19	Личные и неличные формы глагола.	1	Просмотр видео	
20	Основные формы глагола.	1	Конкурс рисунков	

21	Правильные и неправильные глаголы	1	Просмотр учебного фильма	
22	Смысловые, вспомогательные и глаголы - связки	1	Работа с грамматикой и лексикой	
23	Действительный залог: времена действительного залога.	1	Составление рассказа - шутки	
24	Страдательный залог: времена страдательного залога	1	Выполнение тестового задания по прослушанному тексту;	
25	Наречия: общие сведения.	1	Составление диалога по теме.	
26	Классификация наречий по значению и их употреблению.	1	Конкурс рисунков	
27	Степени сравнения наречий	1	Просмотр видео	
28	Место наречия в предложении	1	Викторина для учащихся	
29	Предлог: общие сведения	1	Ребусы	
30	Простые, составные и групповые предлоги	1	Конкурс рисунков	
31	Место предлога в предложении	1	Защита проектов по теме «Великобритания»	
32	Союз: общие сведения	1	Работа с грамматикой и лексикой	
33	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Стихи и песни	
34	Обобщение курса	1	Викторина	
	итого	34		

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Географическое положение США.	1	Игра-соревнование на тему «Америка»	https://edu.skysmart.ru/ www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitrain.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml
2	Государственный флаг Америки.	1	Коллаж «Символы США»	
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1	Выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.	
4	Отличия американского футбола.	1	Викторина для учащихся	
5	Национальный вид спорта – бейсбол.	1	Просмотр видео, рассказ	
6	Поговорим о погоде.	1	Просмотр учебного фильма	
7	Удивительный мир растений.	1	Викторина	

8	Реликтовое дерево секвойя.	1	Просмотр видео, вопрос-ответ игра	http://www.homeschooling.ru - https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/
9	Мир животных.	1	Презентация	
10	Американские школы.	1	Просмотр видео, диалог	
11	Обучение в Гарварде.	1	Экскурсия в виртуальную школу	
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1	Просмотр видео	
13	Национальный праздник День президента.	1	Проект «Знаменитые люди США»	
14	Американские праздники, какие они?	1	Конкурс рисунков	
15	Нации и народы США.	1	Викторина для учащихся	
16	Фестиваль еды.	1	Фестиваль блюд	
17	Лас- Вегас – город огней!	1	Чтение, литературно-художественная деятельность	
18	Небоскрёбв 103 этажа.	1	Викторина для учащихся	
19	Гора Рашмор – символ США.	1	Чтение, литературно-художественная деятельность	
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1	Конкурс рисунков	
21	Статуя свободы – символ Америки.	1	Просмотр учебного фильма	
22	Отдых, да и только!	1	Составление рассказа-презентации	
23	Кемпинг по-американски.	1	Составление рассказа-презентации	
24	Всё о Гавайских островах.	1	Просмотр видео с обсуждением	
25	Уолт Дисней.	1	Проект «Знаменитые люди»	
26	Кинематограф.	1	Конкурс рисунков	
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1	Просмотр видео	
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	1	Викторина для учащихся	
29	Создание фильма.	1	Экскурсия на виртуальную кинофабрику	
30	Премьера фильма.	1	Проба создания видео	
31	Подготовка проектов.	1	Защита проектов по теме «Америка»	
32	Подготовка проектов.	1	Защита проектов	
33	Защита проектов.	1	Защита проектов	
34	Итоговое занятие.	1	Викторина	
	Итого	34		

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов	https://edu.skysmart.ru www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitraining.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splcenter.org/ https://onlinestepad.com/ https://www.yaklass.ru/ https://edu.skysmart.ru/
2	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов	
3	Семья и общество.	1	Ролевая игра	
4	Дом.	1	Ролевая игра	
5	Школа.	1	Проектная работа	
6	Здоровье.	1	Беседа	
7	Спорт в нашей жизни.	1	Ролевая игра	
8	Одежда и мода.	1	Заочное путешествие, презентация	
9	Поход в кино.	1	Инсценирование диалогов	
10	Мой любимый фильм.	1	Беседа	
11	В театре.	1	Инсценирование диалогов	
12	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов	
13	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов	
14	Как спросить/показать дорогу.	1	Инсценирование диалогов	
15	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра	
16	В гостинице.	1	Ролевая игра	
17	Советы путешественнику.	1	Проектная работа	
18	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы	
19	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	Заочное путешествие, презентация.	
20	Чем привлекает туристов Россия.	1	Заочное путешествие, презентация.	
21	Москва.	1	Заочное путешествие, презентация	
22	Петербург.	1	Заочное путешествие, презентация	
23	Города Золотого Кольца.	1	Проектная работа» Города России», презентация	
24	Традиции и обычаи нашей страны.	1	Проектная работа.	
25	Достижения России, которыми мы гордимся.	1	Проектная работа.	
26	США.	1	Заочное путешествие, презентация	

27	Канада	1	Заочное путешествие, презентация	
28	Великобритания	1	Заочное путешествие, презентация	
29	Австралия.	1	Проектная работа «Австралия».	
30	Новая Зеландия.	1	Проектная работа «Новая Зеландия».	
31	Знаменитые люди России.(Знаменитые люди нашего города)	1	Беседа, презентация.	
32	Знаменитые американцы.	1	Беседа, презентация.	
33	Знаменитые британцы.	1	Беседа, презентация.	
34	Итоговое занятие	1	Своя игра «Известные люди».	
	Итого	34		

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Исторические изменения в структуре английского языка	1	Чтение текстов	https://edu.skysmart.ru www.edu.ru https://resh.edu.ru/ http://www.multitrans.ru http://katalog.iot.ru http://veryvocabulary.blogspot.com https://interneturok.ru/subject/english http://www.englishforkids.ru/CD.shtml http://www.homeenglish.ru https://www.study.ru/ https://www.splce
2.	Характер изменений в структуре английского языка.	1	дискуссия	
3.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Презентация,	
4.	Место германской группы языков среди индоевропейских языков	1	Вопрос-ответ игра	
5.	Распространение английского языка в мире.	1	Беседа	
6.	Социолингвистическая ситуация в Великобритании	1	Беседа	
7.	Британский вариант английского языка (BrE).	1	Ролевая игра	
8.	Диалекты.	1	Заочное путешествие, презентация	
9.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	
10.	Американский вариант английского языка (Социолингвистическая ситуация в США.	1	Беседа	
11.	Американский вариант английского языка (AmE).	1	Инсценирование диалогов	
12.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	

13.	Диалекты.	1	Инсценирование диалогов	nter.org/ https://onlinetextpad.com/ https://www.ya.klass.ru/ https://edu.sky-smart.ru/
14.	«Бритицизмы»	1	Работа с видео материалами	
15.	«Американизмы».		Работа с видео материалами	
16.	Лексические различия между американским и британским разновидностями английского языка.	1	Изготовление коллажа	
17.	Американский сленг	1	Работа с текстом, создание проектов	
18.	Практическое занятие (интерпретация американизмов в разговорной речи).	1	Просмотр видео (узнавание различия)	
19.	Грамматические различия между американским и британским разновидностями английского языка	1	Работа в парах	
20.	Разница в употреблении времен глагола, неправильные глаголы	1	Ролевая игра	
21.	Устойчивые выражения, артикли, прилагательные.	1	Ролевая игра	
22.	Практическое занятие (разница в использовании временных форм, предлогов).	1	Заочное путешествие, презентация	
23.	Слова, используемые в одном из вариантов.	1	Работа в группах	
24.	Числительные.	1	Презентация	
25.	Цифры с тысячами и миллионами. Номера домов или автобусов	1	Ролевая игра	
26.	Числительное 0. Аналогичные формулы для произнесения времени. Этажи.	1	Дискуссия	
27.	Англоговорящие страны.	1	Работа в группах, презентации	
28.	Канадский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
29.	Новозеландский английский	1	Просмотр видео, работа с фонетикой	
30.	Наиболее распространенный английский сленг в мире.	1	Заочное путешествие, презентация	
31.	Влияние английского языка на другие языки	1	Заочное путешествие, презентация	
32.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	
33.	Защита проектов по выбранной теме	1	Проектная работа	

34.	Итоговое занятие	1	Практическое занятие - Просмотр видео материала (отрывков фильма и отрывков новостных каналов) на определение разницы между британским и американским вариантом английского	
	Итого	34		